


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы социально-экономических знаний
по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриат)**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: способствовать формированию и развитию у студентов научного мировоззрения, высоких моральных качеств, вооружает их методологией анализа сущности социально-экономических процессов и явлений.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основами экономической теории;
- показать роль экономической теории качестве методологической базы специальных и общеэкономических дисциплин;
- показать роль и значение экономических знаний для теории и практики социальной работы;
- добиться глубокого понимания и изучения студентами экономических связей в социальном организме;
- показать студентам изменения экономических связей и направленность на социальную защиту тех слоев населения, у которых ущемлены экономические, политические и иные социальные права;
- раскрыть студентам влияние рыночных отношений на социальный организм общества в целом;
- сформировать у студентов знания о процессах, происходящих в экономике, и их влияние на социальную жизнь общества, его отдельных социальных групп и его членов, семей в обществе и индивидов в семье.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов, необходимых для изучения дисциплины: «Основы социально-экономических знаний» непосредственно связана с дисциплинами базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла «Философия», «История», «Психология», «Социология», «Демография», «Статистика», а также и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Кореквизитами для дисциплины» являются дисциплины «Теория социальной работы».

Перечень дисциплин, для которых «Основы социально-экономических знаний» является предшествующей: «Управление в социальной работе».


3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Способен к организации оказания социально-экономических и социально-правовых услуг

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** сущность, значение и особенности экономики в отрасли производства нематериальных услуг в сфере социальной работы; нормативно-правовую базу

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

экономической деятельности в сфере социальной работы, в т.ч. понятия коммерческой и предпринимательской деятельности социальных служб; особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах; основные виды и размеры государственных социальных гарантий, льгот населению.

- **уметь:** доказать необходимость государственного регулирования механизма конкурентного рынка посредством экономической политики в социальных целях ; рассчитать пенсию, пособие и т.п. выплаты; свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики, анализировать динамику и тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения, зависимость экономического статуса от макроэкономических показателей;

(ИД 1 Оказывает социально-экономические услуги)

- **владеть:** определить стоимость социальной услуги и ее эффективность применительно к различным категориям населения; рассчитать размеры пенсий по различным основаниям, пособий и др. выплат; составить бизнес-план, пилотный проект предпринимательской деятельности социальных служб различного профиля и различных форм собственности; определять экономическую эффективность социальной работы в регионе;

(ИД 2Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки

УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- **знать:** особенности экономики в отрасли производства нематериальных услуг в сфере социальной работы; нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы

(ИД-1ук9

Знать базовые принципы функционирования экономики экономического развития, цели и формы участия государства в экономике)

- **уметь:** рассчитать пенсию, пособие и т.п. выплаты; свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики, анализировать динамику и тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения,

(ИД-2ук9

Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности)

- **владеть:** составить бизнес-план, пилотный проект предпринимательской деятельности социальных служб различного профиля и различных форм собственности; определять экономическую эффективность социальной работы в регионе;


(ИД-3ук9

Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216)

4. Образовательные технологии

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование учебной и научной литературы; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

техники и internet; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д. Подготовка сообщений, докладов, выступлений на практических занятиях; поиск литературы и других информационных источников; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; решение ситуационных задач. Творческая самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации. Обучающийся должен самостоятельно произвести выбор средств и методов решения.

5.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: защита творческой работы.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольных опросов.